

センター試験 2017 英語(筆記) 解答

問題 番号	設問	解答番号	正解	問題 番号	設問	解答番号	正解		
第1問	A	1	1	④	第3問	A	1	27	②
		2	2	③			2	28	③
		3	3	④		B	1	29	③
	B	1	4	②			2	30	②
		2	5	①			3	31	③
		3	6	②		C	32	③	
		4	7	①			33	④	
			34	②					
第2問	A	1	8	①	第4問	A	1	35	③
		2	9	②			2	36	①
		3	10	④			3	37	④
		4	11	①			4	38	②
		5	12	②	B	1	39	④	
		6	13	③		2	40	②	
		7	14	④		3	41	④	
		8	15	①	第5問	1	42	①	
		9	16	③		2	43	②	
		10	17	①		3	44	④	
	B	1	18	②		4	45	①	
			19	⑥		5	46	②	
		20	⑤	第6問	A	1	47	④	
	2	21	①			2	48	②	
		22	⑥			3	49	④	
	3	23	②			4	50	④	
		24	⑤			5	51	①	
	C	2	25	②	B	52	④		
		3	26	⑦		53	②		
						54	③		
			55	①					

第 1 問

A-1 解答番号[1]

正解 ④

- ①. appear [əpɪə] ②. fear [fɪə] ③. gear [gɪə] ④. swear [swéə]

A-2 解答番号[2]

正解 ③

- ①. attach [ətætʃ] ②. channel [tʃænl] ③. chorus [kóə-rəs] ④. merchant [mɔ:ʃənt]

A-3 解答番号[3]

正解 ④

- ①. assert [əsɔ:t] ②. association [əsəʊsiéiʃən] ③. impress [ɪmprés] ④. possess [pəzéz]

B-1 解答番号[4]

正解 ②

- ①. marine [məri:n] ②. rapid [ræpɪd] ③. severe [səvɪə] ④. unique [ju:nɪk]

②の rapid だけ第一アクセントが第一音節，他は第二音節。

B-2 解答番号[5]

正解 ①

- ①. enormous [ɪnóəməs] ②. evidence [évədn̩s] ③. satellite [sætəlàɪt] ④. typical [tɪpɪk]

①の enormous だけ第一アクセントが第二音節，他は第一音節。

B-3 解答番号[6]

正解 ②

- ①. assembly [əsémbli] ②. correspond [kɔə-rəspánd]

- ③. distinguish [dɪstɪŋgwɪʃ] ④. expensive [ɪkspénsɪv]

②の correspond だけ第一アクセントは第三音節，他は第二音節。

B-4 解答番号[7]

正解 ①

- ①. definitely [dэфə'nətli] ②. democratic [déməkrætɪk]

- ③. independence [ɪndɪpéndəns] ④. resolution [rèzə'lú:ʃən]

①の definitely だけ第一アクセントは第一音節，他は第三音節。

※発音記号はすべて、大修館書店『ジーニアス英和大辞典 第3版』に準拠しています。

第 2 問

A-1 解答番号[8]

正解 ①

「私は今日化学の授業で、塩水は0度で凍らないということを学んだ。」
気温を表す際に用いられる前置詞は at である。
他の at を使って表すものは“速度”である。at 100 kilometers an hour

A-2 解答番号[9]

正解 ②

「多くの専門家たちは私たちが若者のためにより多くの就職の機会を創出する必要があると考える。」

young は形容詞であるため、young の後ろに名詞が必要。したがって①、③、④は不適。
the 形 「形な人々」となるため、②が適切である。

A-3 解答番号[10]

正解 ④

「近所の木々の葉は最近黄色くなった。」
turn C 「Cになる」 ※Cは色を表す形容詞になることが多い

A-4 解答番号[11]

正解 ①

「私は、家でご飯を食べることが外食をすることよりもずっと経済的であることはよくあると思う。」
far は比較級を強調して「よりずっと～」。同時に much も覚えておこう。
④の very が強調するのは最上級である。the very + 最上級。

A-5 解答番号[12]

正解 ②

「その映画で主演俳優に選ばれ、ラメッシュはすぐにスターとなった。」
分詞構文の意味が能動なのか受動なのかを考える問題。①、③では能動になってしまいラメッシュが誰かを選んだという意味になってしまうが、それでは意味が通じない。
be chosen as ~ 「～に選ばれる」

A-6 解答番号[13]

正解 ③

「あなたが手に入れる情報は何でも私に出来るだけすぐください。」
whatever 名 SV 「SがVする名は何でも」

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

A-7 解答番号[14]

正解 ④

「その台風は突然勢力が弱まった。そしてそれはその村に良い知らせであった。」
which は全文全体を先行詞とする関係代名詞の非制限用法。SV ~, which (V) … 「S は～する。そしてそれは…」

A-8 解答番号[15]

正解 ①

「ラッシュアワー時の電車に乗った時に彼はたまたま傘をドアに挟んでしまった。」
get/have O p.p. ~ 「O を～される」

A-9 解答番号[16]

正解 ③

「アビーほど親切な人はこのクラスにはいない。彼女はいつも困っている人たちを手伝う。」
最上級相当表現の問題。Nobody is as ~ as … = Nobody is +比較級+than … 「…ほど～な人はいない」

A-10 解答番号[17]

正解 ①

「アンジェリナは先週の土曜日の祭りを楽しんだかどうか私に尋ねた。」
ask O wh 節 「O に～を尋ねる」
主節の動詞 asked が過去形であるため、時制をそろえて B は had を選ぶ。whether 節中が過去完了になっているのは、アンジェリナが私に尋ねた時よりも、私が祭りを楽しんだ時の方が昔であるから。

B-1 解答番号[18・19]

正解 順に②・⑥

完成した英文は(I know. Actually,) I find it difficult to keep (it neat and clean).

ケイタ : あなたは自分の部屋にとってもたくさんの物を持っているね。」

シンディー : ええ。実際、私はそれをきちんときれいに保つことは難しいと感じるわ。」

find it C to do ~ 「～することは C だと気づく」

B-2 解答番号[20・21]

正解 順に⑤・①

完成した英文は(Oh, well,) it may cost you a few hours(, but I'm sure you'll get a higher grade on it).

テッド : ジョーンズ教授はこのレポートを書きなおすように私に言った。」

ジャック : おお、うーんっと、君は数時間必要とするかもしれないけど、より良い成績を取れることは間違いなしだよ。」

it costs O₁ O₂ to do ~ 「O₁(人)は～するのに O₂(お金・時間)を必要とする」

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

B-3 解答番号[22・23]

正解 順に⑥・②

完成した英文は(Oh,) how come you are learning earlier than (usual)?

リタ：ダニエルと私はもう家に帰らないといけないんだ。

父：どうしてお前たちはいつもよりも早くに出るんだい。お前たちは夕食までいると思っていたんだが。

How come SV ~? 「どうして～するのか」

how come は why と同じ意味の疑問文を作るが、後続する文が疑問文の語順にならず、肯定文と同じ語順であることに注意。

C-1 解答番号[24]

正解 ⑤

完成した英文は you have to remember to turn it in by five o'clock.

店員：これらの仕事全てを同時にこなすなんてできないよ。私は始めに何をすればいいと思う。

同僚：うーんと、月次報告はとても重要で、君はそれを5時までに提出しないとといけないことを忘れてはいけないよ。

remember to do ~ 「忘れずに～する」 ※remember doing/having done は「～したことを覚えている」

turn in O / O in 「提出する」、by ~ 「～までに」は動作の完了、until ~ 「～までずっと」は動作の継続

C-2 解答番号[25]

正解 ②

完成した英文は If you knew the rules, it would be really interesting.

テイラー：また君はクリケットを見てるの。どうしていつも君がクリケットの試合を見ているか私にはわからない。

アデル：私はクリケット大好きなの。これは素晴らしい試合だわ。もしあなたがルールを知っているなら、君にとっても面白いものになるだろうに。

アデルはテイラーが知っていれば良いのにとっているもので、現在に対する反実仮想を表す仮定法過去 If S did ~, S would do... 「もし～するなら…だろうに」を用いる。

interested 「(人が) 興味を示す」、interesting 「(モノが) おもしろい」

C-3 解答番号[26]

正解 ⑦

完成した英文は(I wonder) how we can prevent it from spreading.

フリッツ：何人かの生徒がナオキについての噂を聞いたって言ってるよ。

ソフィア：私もそれを聞いたわ。だけどそれは間違っているの。どうしたら私たちはその噂が拡散するのを防ぐことができるのかしらね。

I wonder wh 節「～を疑問に思う」、間接疑問は疑問詞以下は、肯定文の語順に書き直す。

prevent O from doing ~ 「O が～するのを妨げる」

第3問

A-1 解答番号[27]

正解 ②

生徒：今日これから、私の原稿の下書きをチェックしてもらう時間はありますか。

先生：いいえ、すいませんが今日は時間がありません。午後、いくつか予定があるのです。

生徒：わかりました。では、・・・27

先生：はい。あと、あなたが来る前に読んでおけるように下書きを私にメールで送ってください。

①「あなたはきっとその予定を無視できるでしょう。」

②「明日の放課後、先生のオフィスに伺ってもよろしいですか。」

③「今日、先生と約束をしましょうか。」

④「よかったら、私に下書きをくれませんか。」

先生の最後の発言から、生徒は先生と機会を改めて会うことが予想されるので②が最適である。

A-2 解答番号[28]

正解 ③

ケン：今週末、記念公園に行きませんか。

イーサン：ここからどれくらい遠いですか。

ケン：ええと、特急電車で約2時間かかります。

イーサン：おお、それは少し遠いですね。そこに行くにいくらかかりますか。

ケン：約六千円です。しかし、公園は本当に美しいですよ。

イーサン：知っています。しかし、28。他にいく場所を探しましょう。

①「私は外出したくない。」

②「それは私たちがそこへ行きやすくする。」

③「それはあまりに高すぎます。」

④「私たちはこの機会を逃すべきではない。」

最後の発言から、彼らは記念公園に行くのをやめて他の場所を探していると分かる。よって正解は

③。

B-1 解答番号[29]

正解 ③

この文章の主題は、「履き心地の良い靴を選ぶためのアドバイス」である。よって、③の「ブランド物の革靴には、その洒落たデザインのために有名なものがある。」は主題と無関係であり、取り除くべきである。

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

B-2 解答番号[30]

正解 ②

「商品輸送のためのさまざまな手段とその長所・短所」について述べた文章である。②の“carry many passengers”という部分は、第1文の“transporting goods”と合わない。主題は「商品（物品）の運搬方法」についてであり、「乗客を運ぶ」という内容の文は取り除くべきである。

B-3 解答番号[31]

正解 ③

「記憶についての実験の手順」について述べた文章である。「一度習い覚えたことを忘れてしまったら、それを習い覚えた場所に行けば思い出しやすい」ということを主張している。③「研究者たちは単語のリストを、ダイバーたちはダイビングスポットを注意深く選んだ」は、主張を証明する実験方法として不適切であるため、取り除くべきである。

C 問1 解答番号[32]

正解 ③

トムは町に新しい工場を建てることを主張し、得られるさまざまな利益について述べている。

③「私たちの町の人々は、ここにできる新しい職場から利益を得るだろう。」はトムの主張を要約したものとして適切である。

問2 解答番号[33]

正解 ④

キャロルのはじめの発言の主旨は、「ショッピングモールをつくることは町の経済にとって良い」ということである。リックはその意見を認めて支持すると同時に、発言の第2文と第3文で町の人々にとってどんな利便性があるかということ述べている。そして、キャロルはリックの発言に同意し、自分の意見にその旨を追加している。

よって、④「(ショッピングモールをつくることは) 私たちの町の経済と利便性を向上させる (助けになる)」という要約が適切である。

問3 解答番号[34]

正解②

アリスの最後の発言はここまでの議論の総括である。よって、すべての発言者の意見に共通するものを選ぶ。すべての発言者は“family life”に言及しているため、②「住民の家族の暮らしを考える」が適切である。

第4問

A-1 解答番号[35]

正解 ③

設問は「*Multi-court* と *Solid Surface* の違いは何か。」

- ① 「*Multi-court* と違って、*Solid Surface* には若い生徒が遊ぶために人工芝がある。」
- ② 「*Multi-court* と違って、*Solid Surface* には生徒の試合のために記された境界線がない。」
- ③ 「*Solid Surface* と違って、*Multi-court* の表面は様々な物質で作られて比較的柔らかい。」
- ④ 「*Solid Surface* と違って、*Multi-court* は何にも囲まれておらず、近づきやすい。」

第2段で校庭の種類を説明している。*Multi-court* は、テニスや他の球技用にデザインされた、人工芝やゴムのような様々な表面の、囲われた場所である。*Solid Surface* は、コンクリートのようなもつとも硬い表面の場所というのが特徴である、とある。

A-2 解答番号[36]

正解 ①

設問は「図1の(A),(B),(C),(D)はそれぞれどれを表すか。」

第3段第3文に、「*Solid Surface* は、すべての生徒が多く時間を過ごしている場所であることは明らかであり、それに *Multi-court*, *Grass* の順で続く」とある。よって、*Solid Surface* の次にすべてでも生徒の平均時間が長い、(B)には *Multi-court*, その次に長い(A)に *Grass* が入るのがわかる。また、第3段第4文の後半に、*Playground* におけるすべての生徒の平均は2分を少し越える」とあるので、(D)が *Playground* とわかる。したがって①が適切である。

A-3 解答番号[37]

正解 ④

設問は「この英文の主な目的は[37]である。」

- ① 「子供の頃、学校において身体的に活発であることがもたらす利益について議論すること」
- ② 「身体的に活発な若者を増やすために助言を与えること」
- ③ 「生徒に芝生があるところで遊ぶように奨励する学校を紹介すること」
- ④ 「校庭の種類がそこでの生徒のふるまいに与える影響を示すこと」

第2段第1文の *in order to* 以下がこの研究の目的である。「異なる種類の校庭がどれほど多く使われていて、そこで生徒が活発なのかそうでないのかを調べるために」と書かれているので④が適切。

A-4 解答番号[38]

正解 ②

設問は「最後の段落に最も続きそうな話題は何か。」

第6段第3文に「これらの関係性について調べてみましょう」とあるので、第2文に戻って「これらの」の内容を探すと「子供や若者のする様々なゲームが、どのように身体的な活動に参加する時間の長さに影響するのかを観察することもまた有益である」とあるので、②「ゲームの種類と活発な時間の長さの関係」が適切である。

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

他の選択肢は、①「異なる活動に対するさまざまな種類の学校環境を調べることの利点」、③「校庭環境の、若者の身体活動への影響」、④「校庭の表面の、身体活動をして過ごす時間への影響の仕方」。

B-1 解答番号[39]

正解 ④

「IAYP のビデオ・クリップコンテストの目的は **39** を与えることだ。」

- ① 「同じ年齢の新しい友達に会うための場所」
- ② 「ビデオ・クリップを作成するためにオーストラリア行きの航空券」
- ③ 「パソコンでビデオ・クリップを作るための指示」
- ④ 「若者が自分たちの作品を展示するための機会」

第1段第2文及び第3文が解答の根拠。

B-2 解答番号[40]

正解 ②

「高校の野球部の部員たちが海外の姉妹校から来ている選手との絆について、4分のビデオ・クリップを提出するつもりだ。そのビデオ・クリップはどのカテゴリーに入れられるべきか。」

- ① カテゴリーA
- ② カテゴリーB
- ③ カテゴリーC
- ④ カテゴリーD

表を参照すると、カテゴリーAは最大動画時間が3分なので不適。残るのはカテゴリーB・カテゴリーC・カテゴリーDであるが、海外の姉妹校との野球を通した絆についての動画を作成するわけなので、友情がテーマであるカテゴリーBが正解。

B-3 解答番号[41]

正解 ④

「次の文の中で、このコンテストの提出の際の要求に満たすものはどれか。」

- ① 「若い日本人の探偵を題材とする9分のミステリードラマ」
- ② 「ラグビーの試合に備えて練習する生徒を描いている6分のビデオ・クリップ」
- ③ 「地元の映画祭で3位を勝ち取った3分のビデオ・クリップ」
- ④ 「2017年10月30日にこのウェブサイトアップロードされた3分のビデオ・クリップ」

表の下の下線部を参照。「締め切りは2017年10月31日午後11時59分」とあるので、正解はすぐに見抜けるはず。

第5問

英文解説

私(=ユウジ)がある朝起きると猫になっていた。台所に降りていくと人間のユウジがいた。人間のユウジはスマホに夢中で周りで起こっていることに無関心だった。母親に話しかけられてむっとするものの、視線はまたスマホの画面に戻ってしまう。そんな人間のユウジを見て、猫である私は「こいつ(=人間のユウジ)は好きじゃない」と思う。人間のユウジに存在を気づかれた猫のユウジは走って逃げて、自分の部屋の窓から飛び出す……。ベッドから落ちてユウジは夢から覚める。いつものようにスマホを持って部屋から出て行こうとするが、その手を止める。

問1 解答番号[42]

正解①

設問は「ユウジが猫になってしまったと気づいた時、彼は最初に42と感じた」。ユウジが体の異変を感じ始めたことは第2段後半に書かれている。はっきりと猫になったと書かれた文はないが、第3段第3文後半、「私は異なる生き物になってしまったようだった」とあるのでここで気づいたとわかる。したがって次の第4文「私は驚いてしまって動けなかった」より①astonished「驚いた」が正解である。

他の選択肢は②「恥ずかしかった」、③「わくわくした」、④「満足した」。

問2 解答番号[43]

正解②

設問は「ユウジの母親が彼に話しかけた時、彼はいらついた。なぜなら43だからだ」。ユウジの母親がユウジに話しかける場面は第7, 8段落である。母親の、勉強してないじゃないのという問いかけに対して、第8段第2文前半では「いらつきの兆候が、ちょっとした間、(人間の)私の顔に現れた」と書かれているので、この前後の(人間の)ユウジの行動から考える。母親が話しかけるまでユウジはスマホに熱中しており、母親が話しかけることによって一時的にスマホから注意をそらしている。したがって、正解は②「彼女の言葉が彼の邪魔をした」が適切である。

他の選択肢は、①「彼が彼女を喜ばせたかった」、③「彼の口は食べ物でいっぱいだった」、④「彼女が彼の勉強を邪魔した」。

問3 解答番号[44]

正解④

設問は「私はこいつが好きじゃない」と猫は思った。なぜならユウジは44だからだ」。下線部があるのは第9段第1文。猫のユウジがこう思った理由は同段第4文「初めて私は、自分が他の人にどんなふうに見えるのかに気づいた」とある。ここからユウジが普段の自分の振る舞いを悔んでいることが推測できる。したがって、正解は④「彼の周囲の人やモノに敬意を払っていない」が適切。

他の選択肢は、①「朝食で食べたものの味を思い出すことができなかった」、②「期末試験のために勉強しようとする努力を隠そうとした」、③「彼の将来に対する母親の心配を茶化した」。

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

問4 解答番号[45]

正解①

設問は「物語の最後で、ユウジはスマホを手にとらなかった。なぜなら彼は45だからだ」。彼がスマホを手にとるのをやめる場面は、第13段第7文「何も考えずに、普段の朝の習慣のように、私はスマホが満タンに充電されている机のところに歩き出したが、…やめた」である。chargeは「充電される／充電する」という意味なので、②の「それ(=スマホ)がまだ完全に充電されていないと気づいた」は不適切。普段のようにスマホを取らなかったということは、③「彼の古い優先事項を守りたかった」も不適切。stick to ~で「～に固執する、～をあくまでも守る」。④「彼の母親に叱られるのを恐れた」は本文から読み取れない。また問3で考えたように、ユウジは自分が他人にどう見られているのかに気づき、いままでの自分の振る舞いを後悔していた。したがって、①「自分の態度を改める時だと決心した」が適切である。

問5 解答番号[46]

正解②

設問は「この物語のテーマはなにか」。

①「猫は人間よりも感覚が優れている」は第4段第2文で言及されているが、本文のメインテーマではない。問3, 4を踏まえると②「自分自身を観察することで自己変革に結びつけることができる」が適切である。③「スマホを使用する人々は奇妙に見える」。猫のユウジが、人間のユウジがスマホを使用する姿を観察する場面が第5段に書かれているが、本文のメインテーマではない。④「信じられない出来事が夢の中では起こりえる」は本文からは読み取れない。

第6問

A-1 解答番号[47]

正解④

「第1段によれば、心理学者は友情について何と言っているか。」
同段第2文に、「よく形成された友情は自分たち自身についてよりよく理解することへとつながる」、第3文には「知人だけでなく良き友人との間でさえも対立に直面する」とある。以上の二点について触れている④「友情は私たち自身について理解することを助けるが、問題を持つこともある」が正解。

A-2 解答番号[48]

正解②

「第2段に出てくる *swallow our pride* の意味に最も近いものはどれか。」
swallow は「飲み込む」の意。同段第2文、第3文の流れを見ると、「私たちの気持ちを傷つけることを友人がした、と私たちが思うとき、私たちの最初の反応は友人との接触を断つことかもしれない。しかし、プライドを飲み込んでそのようなことを避ける方が良い」とあるため、ここでの *swallow our pride* は友人との関係を断ちたいという感情を抑えることであると考えられる。正解は②「感情を抑える」。

A-3 解答番号[49]

正解④

「第5段によれば、研究では[49]が大切であるということがわかった。」
同段では、長い間友情を維持する仕方についての研究例が挙げられている。第3文で「長い間友人である人々は、小さな誤解が友情を終わらせる原因となるかもしれない大きな喧嘩に発展するのを避けるということを、研究者たちは発見した」とあり、その後に具体例が示されている。④「問題が小さなうちに解決する」が以上の意味に一致する。

A-4 解答番号[50]

正解④

「第6段によれば、友情を保つ上で何が困難であるのか。」
同段第2文に注目すると、「友情を保つ上での難題とは、全ての人間関係の中で浮き沈みが起こる全ての間、人との結びつきを保つことである」とあり、人間関係がうまくいかない、沈みがちである時に人と関わりを持ち続けることが問題文で問われている「困難」に対応する。正解は④「(人間関係が)よくない時にも近いままでいること」である。

センター試験 2017 英語(筆記) 解説

A-5 解答番号[51]

正解①

「この文章の最も良い題名は何か。」

本文の論展開としては、まず第1段で友情を保ち続ける意義を研究者の言葉を引用して述べ、第2・3段ではそのための具体的な方法について説明している。第4段では友人が変わっていくことを受け入れる必要性を述べ、それを受けて第5段ではどのように生涯を通して友情を維持するかに言及し、第6段で全体をまとめている。一貫して友達付き合いを続けていくことの意義とその方法を論じた文章であり、本文の大意に最もふさわしいのは①「継続する友情のためのアドバイス」となる。

B 解答番号[52]

正解④

第2段では、友情を維持するために、関わりを持ち続けること(to keep in touch)の重要性を述べている。正解は④「あなたの友人と関わりを持ったままであることと、交流することの価値」となる。

解答番号[53]

正解②

第3段は第2段と並立し、友情を維持するもう一つの方法として「友人の視点から物事を見ること」を挙げている。正解は②「状況を、私たちの友人の観点から見ること」である。

解答番号[54]

正解③

第4段では、私たちの生活や状況が変わっていくにつれ、友情もまた形を変えるということへの認識が重要であると述べている。正解は③「友情は変容を経験するということを理解する重要性」。

解答番号[55]

正解①

第5段では研究事例を挙げて、長く友情が続く秘訣について言及している。正解は①「長期間に及ぶ友情についての研究結果の報告」。